

Inter-American Magnet School



January 30, 2012

Dear Inter-American Parents,

Chicago Public Schools has engaged all schools in planning for the longer school day for the 2012-13 school year. This letter is to let you know the steps that Inter-American has taken in this planning process and to seek your ideas as well.

The parameters that the district has given us for the longer school day are:

- *Students will be in school for 7.5 hours, or 450 minutes, an increase of 105 minutes from the current schedule. (Two options of times are: 8:00 a.m. – 3:30 p.m. or 9:00 a.m. – 4:30 p.m.)*
- *Each day they will receive 6.5 hours of instruction, 45 minutes for recess and lunch and 15 minutes for passing.*
- *Teachers will be on-site for 7 hour and 40 minutes, an increase of 9.5 percent from their current work day.*
- *On average teachers will provide 5.5 hours of instruction (an increase of 54 minutes), receive a 45-minute duty-free lunch and 60-minute prep period and supervise the passing period. They will also be required to be on-site for 10 minutes before and after school.*

At Inter-American, teachers and administrators have formed a work group to begin planning for the longer school day. First, we reviewed the parameters and brainstormed how we would apply these to our school. We also developed a *draft master schedule* for the longer school day that meets these requirements. Next, the teachers went back to their grade levels and then created a *draft time distribution* for how each grade level might use the blocks of time during the longer school day.

Teachers at Inter-American have historically voted each year to utilize a portion of their morning planning time for instruction in order to bank time for early dismissal days. These early dismissal days have been an important component of our teachers' professional development plan in order to maintain the professional skills and planning that are essential for excellence in dual language education. Since we are already used to starting our day earlier, the longer school day schedule will add 67 minutes on to our school day. The district is asking us to lengthen students' specials by 15 minutes, so the teachers are planning for 52 minutes of additional instructional time.

Using the *draft time distribution schedules* from each grade level, the work group defined our priorities for scheduling, identified our budget needs and determined what input we need from parents to move forward with planning.

Our priorities for applying the longer school day to Inter-American include:

1. The schedule for the day from 8:00 a.m. – 3:30 has been identified as the priority schedule to request through the district. The safety of our students is a priority for those who walk home from their drop off site in the afternoon. A 9:00 – 4:30 schedule puts our students' safety at risk as they would need to walk home in the dark.
2. Extending academic blocks, especially literacy and content classes. In the primary grades, 15 - 30 minutes/day would be added to our literacy block and 10 – 15 minutes/day would be added to content block (science and social studies). Literacy blocks include: morning routine, reading, writing and language development. In middle school, the 3 academic blocks would be lengthened by 15 minutes per day.
3. Adding a second recess and/ or snack in the primary grades.

In order to fulfill the demands for the longer school day, we have identified these budget needs:

1. Specials teachers need to be fully funded. Currently, the board funds 2.5 positions for our specials classes. In order to provide students with a 60 minute daily specials class, we need 5.0 positions funded by the board.
2. Literacy positions need to be fully funded. More time for literacy does not guarantee increased levels of student achievement without lowering the student/teacher ratio. Currently, our specials teachers provide literacy support for first grade classrooms during the week. With the longer school day schedule, our specials teachers will not have any periods available for this literacy support. We need funding to support literacy instruction in the early grades during literacy blocks and in all grades for intervention for students who are below grade level.
3. Recess and lunch supervision need to be fully funded. Currently, we rely on parking lot funds and parent fundraisers to staff our lunch and recess periods. This year, we have experienced a loss of income due to the district's delay in securing a vendor for our parking lot. We need the district to provide the funds to assure that we have adequate staff to supervise our students during the teachers' duty-free lunch period (45 minutes) as mandated by the longer school day parameters.
4. Technology support. Our school has traditionally relied on our computer teacher to address school-wide technology needs during extra prep periods scheduled during the week. With the new master schedule, the computer teacher will no longer have any extra periods to resolve problems with computers. We need the district to fund technology support for our school.
5. Additional snack. With students at school for a longer school day, we need the district to provide an afternoon snack for the children.
6. Professional development budget. A quality dual language program requires additional time for teachers to work together for professional development and to coordinate and design curriculum. In the longer school day parameters, there will no longer be any teacher planning time before or after school for us to bank for early dismissal days. We need the district to fund a budget that allows our students to work together on curriculum extension or enrichment activities (ie: theater camp, music workshop) while teachers are able to have collaborative planning time across grade levels at least one day per quarter.
7. Cooling system. More recently, the school district has discussed lengthening the school year by adding more days to the school year. We want the district to consider the temperature of classrooms in our building during the summer months. In order for our school to adequately educate children for a longer school year, our school would need to be equipped with a cooling system.

If you have ideas about the longer school day plan, I encourage you to write me a letter and send it with your child to the school. I will share these with the work group as we continue to plan together. Our next steps include putting together a budget to submit to the district that meets our needs as we continue to plan how a longer school day works for our school.

Thank you for always being an advocate for school. With thoughtful and positive work, we can make this initiative work for our students, teachers and families.

Peace and Justice,

Dr. Vallez
Principal

Escuela Inter-Americana



30 de enero, 2012

Queridas Familias de Inter-Americana,

Las Escuelas Públicas de Chicago ha entablado conversación con todas las escuelas en la planeación del día escolar extendido para el año escolar 2012-13. Esta carta tiene como propósito informarle de los pasos que Inter-Americana está tomando en este proceso de planeación y solicitar sus ideas al respecto.

Los parámetros que el distrito nos ha dado para el día extendido son:

- *Los alumnos estarán en la escuela por 7.5 horas, o 450 minutos, un aumento de 105 minutos del horario escolar actual. (Dos opciones de horario son 8:00 a.m. – 3:30 p.m. o 9:00 a.m. – 4:30 p.m.)*
- *Cada día recibirán 6.5 horas de instrucción, 45 minutos para recreo y almuerzo y 15 minutos para circular.*
- *Los docentes estarán en el plantel por 7 horas y 40 minutos, un aumento de 9.5 por ciento de su día laboral actual.*
- *En promedio, docentes proveerán 5.5 horas de instrucción (un aumento de 54 minutos), recibirán un período de almuerzo libre de tareas de 45 minutos y un período de preparación de 60 minutos y supervisarán el período de circulación. También están obligados a estar en el plantel 10 minutos antes y después de la escuela.*

En Inter-Americana, docentes y administración han formado un grupo de trabajo para empezar a planear la jornada escolar extendida. Primero, revisamos los parámetros y discutimos ideas de como aplicarlos a nuestra escuela. También desarrollamos un *borrador del horario escolar* para el día escolar extendido que satisface estos requerimientos. A continuación, los docentes se reunieron a nivel de grado y crearon un *borrador de la distribución de tiempo* para cada grado con los nuevos bloques de tiempo durante la jornada escolar extendida.

En el pasado, docentes en Inter-Americana han votado todos los años por el uso de parte del tiempo de planeación en la mañana para instrucción con el fin de acumular tiempo para días de salida temprano. Estos días de salida temprano siempre han sido un componente importante del plan de desarrollo profesional de nuestros docentes cuyo fin es mantener sus habilidades profesionales y tiempo de planeación, esenciales para alcanzar excelencia en educación bilingüe. Como ya estamos acostumbrados a empezar nuestro día mas temprano, el horario de la jornada escolar extendida solo añadirá 67 minutos a nuestra jornada escolar. El distrito nos está pidiendo que alargemos las clases especializadas en 15 minutos, así que los docentes están planeando 52 minutos de tiempo de instrucción adicional.

Basados en los *borradores de los horarios de distribución de tiempo* de cada grado, el grupo de trabajo definió nuestras prioridades para el horario, identificó nuestras necesidades de presupuesto y determinó como pueden aportar las familias para seguir adelante con la planeación.

Nuestras prioridades para aplicar la jornada escolar extendida a Inter-Americana incluyen:

1. Hemos identificado la jornada de 8:00 a.m. – 3:30 como el modelo idea a solicitar a través del distrito. La seguridad de nuestros alumnos es una prioridad para aquellos que caminan a casa desde la parada del bus en la tarde. La jornada de 9:00 – 4:30 compromete la seguridad de nuestros alumnos ya que tendrían que caminar a casa en la oscuridad.
2. Extender bloques académicos, especialmente clases de alfabetización y de contenido. En primaria, añadiríamos 15-30 minutos/día a nuestro bloque de alfabetización y 10-15 minutos al bloque de contenido (ciencia y ciencias sociales). Los bloques de alfabetización incluyen: rutina en la mañana, lectura, escritura y desarrollo del lenguaje. En la escuela media, los 3 bloques académicos serán extendidos 15 minutos al día.
3. Añadir un segundo recreo y/o merienda en primaria.

Con el fin de satisfacer los requisitos para el día escolar extendido, hemos identificado las siguientes necesidades de presupuesto:

1. Maestros de clases especiales deben ser financiadas en su totalidad. Actualmente, los fondos de la Junta cubren 2.5 posiciones para clases especiales. Con el fin de proporcionar a los estudiantes 60 minutos de clases especiales diarias, necesitamos que la Junta financie 5.0 posiciones.
2. Posiciones de alfabetización deben ser financiadas en su totalidad. Más tiempo para la alfabetización no garantiza mayores niveles de rendimiento de los estudiantes sin no disminuimos la proporción de alumnos por profesor. Actualmente, nuestros maestros de especiales proveen apoyo de alfabetización en las aulas de primer grado durante la semana. Con el programa de jornada escolar extendida, nuestros profesores especiales no tendrán períodos disponibles para este apoyo en la alfabetización. Necesitamos fondos para apoyar la alfabetización en los primeros grados durante los bloques de alfabetización y en todos los grados para intervención para los estudiantes que están por debajo del nivel de grado.
3. Supervisión en el recreo y en el almuerzo deben ser financiados en su totalidad. Actualmente, contamos con los fondos del estacionamiento y de recaudación de fondos por parte de los padres de familia, para el personal que supervisa los períodos del recreo y del almuerzo. Este año, hemos sufrido una pérdida de ingresos debido a la demora por parte del distrito en procurar un proveedor para nuestro estacionamiento. Necesitamos que el distrito provea los fondos para asegurar que contamos con el personal suficiente para supervisar a nuestros estudiantes durante la hora de almuerzo libre de tareas de los maestros (45 minutos) por mandato de acuerdo a los parámetros de la jornada escolar extendida.
4. Apoyo de Tecnología. Nuestra escuela ha dependido en el pasado del maestro de computadores para atender las necesidades de tecnología de la escuela durante períodos extras de preparación programados entre semana. Con el nuevo horario oficial el profesor de computadores ya no tendrá períodos extra para resolver problemas con los computadores. Necesitamos que el distrito financie el soporte de tecnología en nuestra escuela.
5. Merienda adicional. Con alumnos en la escuela durante la jornada escolar extendida, necesitamos que el distrito proporcione a los niños una merienda adicional por la tarde.
6. Propuesto de desarrollo profesional. Un programa bilingüe de calidad requiere tiempo adicional para que los maestros puedan trabajar juntos para su desarrollo profesional y para coordinar y diseñar el currículo. Con los parámetros de jornadas extendidas, los maestros no van a tener tiempo para planificación antes y después de la escuela para acumular para los días de salida temprano. Necesitamos que el distrito ayude a financiar un presupuesto que ayude a nuestros alumnos a trabajar juntos en extensión del currículo o en actividades de enriquecimiento (por ejemplo, campamento de teatro, taller de música) mientras los maestros usan su tiempo para colaborar en la planificación a través de los diferentes grados al menos un día por trimestre.
7. Sistema de Enfriamiento. Mas recientemente, el distrito escolar ha empezado discusiones de alargar el año escolar añadiendo mas días al año escolar. Queremos que el distrito considere la temperatura de los salones en nuestro edificio durante los meses de verano. Con el fin de educar niños adecuadamente durante un año escolar extendido, nuestra escuela necesitaría estar equipada con un sistema de enfriamiento.

Si tiene ideas acerca del plan de la jornada escolar extendida, le quiero animar a que me escriba una carta y la envíe con su niño/a a la escuela. Compartiré las cartas con el grupo de trabajo mientras continuamos con la planeación. Los siguientes pasos incluyen crear un presupuesto para submitir al distrito que satisfaga nuestras necesidades en la medida que continuamos planeando como funciona una jornada escolar extendida en nuestra escuela.

Gracias por su continuo apoyo a la escuela. Con trabajo bien pensado y positivo, podemos hacer que esta iniciativa funcione para nuestros alumnos, maestros y familias.

Paz y justicia,

Dr. Vallez
Directora